

Số: /KH-UBND

Đắk Lắk, ngày tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk

Căn cứ Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021- 2030” (sau đây gọi tắt là Chương trình 677);

Căn cứ Kế hoạch số 196/KH-KHVN ngày 16/6/2022 của Hội Khuyến học Việt Nam về thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021- 2030”;

Căn cứ Quyết định số 13078/KH-UBND ngày 31/12/2021 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk (sau đây gọi tắt là Kế hoạch 13078);

Trên cơ sở kết quả thực hiện thí điểm xây dựng mô hình Công dân học tập theo Công văn 210/CV-KHVN ngày 01/10/2020 của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam tại thành phố Buôn Ma Thuột, thị xã Buôn Hồ và huyện Ea Kar, UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk” (sau đây gọi tắt là Kế hoạch) như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai thực hiện chương trình xây dựng mô hình Công dân học tập, thúc đẩy, động viên, khuyến khích mọi công dân trong gia đình, cơ quan, đơn vị, cộng đồng và các tổ chức xã hội tham gia tự học thường xuyên, học tập suốt đời để nâng cao chất lượng cuộc sống, chất lượng nguồn nhân lực; hướng tới công dân số, đáp ứng yêu cầu của chương trình chuyển đổi số quốc gia và góp phần xây dựng xã hội học tập bền vững trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

2. Yêu cầu

- Xác định mục tiêu phân đầu, nhiệm vụ và giải pháp cụ thể, bảo đảm gắn kết chặt chẽ với việc triển khai kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk; đồng thời, thúc đẩy xây dựng các mô hình học tập bền vững.

- Nâng cao trách nhiệm của chính quyền địa phương, Thủ trưởng cơ quan, đơn vị tạo cơ hội công bằng, điều kiện học tập thuận lợi cho mọi công dân nơi cư trú; mọi cán bộ, công chức, viên chức, chiến sỹ lực lượng vũ trang, người lao động khác tham gia học tập thường xuyên, phấn đấu đạt danh hiệu Công dân học tập.

- Tập trung nâng cao chất lượng mô hình công dân học tập thông qua việc ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin, tăng cường năng lực kỹ thuật số cho người lao động, đáp ứng yêu cầu của Chương trình chuyển đổi số quốc gia.

- Việc đăng ký, kiểm tra, đánh giá công nhận danh hiệu “Công dân học tập” phải phù hợp, thống nhất với việc đăng ký, kiểm tra, đánh giá công nhận danh hiệu các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập”. Việc sơ kết hàng năm, tổng kết giai đoạn của Kế hoạch được thực hiện lồng ghép phù hợp với việc sơ kết, tổng kết kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” và kế hoạch thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

II. MỤC TIÊU PHÂN ĐẦU GIAI ĐOẠN 2022-2030

1. Mục tiêu phân đầu đến năm 2025

- 40% người lớn trong Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập (thôn/buôn/tổ dân phố); từ 60% cán bộ, chiến sỹ lực lượng vũ trang, công chức, viên chức và người lao động trong Đơn vị học tập cấp xã, cấp huyện, cấp tỉnh đạt danh hiệu “Công dân học tập”;

- 70% những người đạt danh hiệu “Công dân học tập” đều phải có những kỹ năng số và đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của Chương trình chuyển đổi số quốc gia; trong đó 60% thành thạo kỹ năng số để tự cập nhật thông tin về tiêu chí đánh giá “Công dân học tập”.

2. Mục tiêu phân đầu đến năm 2030

- 60% người lớn trong Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập (thôn/buôn/tổ dân phố); 80% cán bộ, chiến sỹ lực lượng vũ trang, công chức, viên chức và người lao động trong Đơn vị học tập cấp xã, cấp huyện, cấp tỉnh đạt danh hiệu “Công dân học tập”;

- 90% những người đạt danh hiệu “Công dân học tập” đều phải có những kỹ năng số và đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của Chương trình chuyển đổi số quốc gia; trong đó 80% thành thạo kỹ năng số để tự cập nhật thông tin về tiêu chí đánh giá “Công dân học tập”.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình và bổ sung nhiệm vụ Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập các cấp

- Xác định mục tiêu phân đầu, nhiệm vụ và giải pháp khả thi, tiến độ thực hiện phù hợp tình hình của địa phương, cơ quan, đơn vị và Kế hoạch thực hiện của cấp trên.

- Huy động nguồn lực xã hội hóa cùng với ngân sách nhà nước các cấp nhằm thúc đẩy phong trào học tập suốt đời, nhân rộng mô hình “Công dân học tập” trong xã hội.

- Tổ chức hội nghị sơ kết thực hiện Kế hoạch và biểu dương các cá nhân xuất sắc trong phong trào thi đua xây dựng mô hình “Công dân học tập” vào quý II năm 2026; Hội nghị tổng kết 10 năm thực hiện Kế hoạch vào đầu quý IV năm 2030.

- Kiện toàn Ban Chỉ đạo và phân công, bổ sung nhiệm vụ chỉ đạo triển khai thực hiện Chương trình trong Ban Chỉ đạo cấp tỉnh, cấp huyện, cấp xã.

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về mô hình “Công dân học tập” và kế hoạch thực hiện chương trình

- Các cơ quan thông tấn báo chí của tỉnh và các địa phương ưu tiên dành thời lượng thích hợp để tuyên truyền mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch, nội dung Bộ tiêu chí mô hình và hình thức kiểm tra, đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập”. Tuyên truyền các cá nhân điển hình xuất sắc về xây dựng mô hình “Công dân học tập”.

- Tổ chức các hình thức phổ biến rộng rãi nội dung Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch thực hiện của tỉnh, địa phương trong cộng đồng thôn/buôn/tổ dân phố, tổ chức, cơ quan, các cơ sở giáo dục, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các đơn vị lực lượng vũ trang, các doanh nghiệp và các cơ sở sản xuất,...

- Hỗ trợ Hội Khuyến học các cấp ứng dụng công nghệ thông tin để truyền tải thông tin, giao dịch điện tử và nâng cao chất lượng, hiệu quả tập Thông tin Khuyến học tỉnh Đắk Lắk.

- Phát động phong trào học tập suốt đời, phong trào thi đua xây dựng mô hình “Công dân học tập”.

3. Ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời, xây dựng các mô hình học tập

- Chủ động tham gia ứng dụng phần mềm số hóa trên nền tảng công nghệ số do Hội Khuyến học Việt Nam triển khai để thu thập minh chứng, cho điểm, đánh giá, tổng hợp, báo cáo,... thực hiện Bộ tiêu chí xây dựng mô hình “Công dân học tập”.

- Tham gia trang thông tin điện tử của Hội Khuyến học Việt Nam nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả tuyên truyền, phổ biến về các nhiệm vụ khuyến học khuyến tài, xây dựng các mô hình học tập.

4. Tổ chức hội nghị phổ biến, hội nghị tập huấn nghiệp vụ kiểm tra, đánh giá công nhận danh hiệu “Công dân học tập” cho đội ngũ cán bộ cơ sở

- Tổ chức hội nghị phổ biến kế hoạch thực hiện chương trình đến các cụm dân cư; các tổ chức đoàn thể, các cơ quan, các cơ sở giáo dục, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các đơn vị lực lượng vũ trang, các doanh nghiệp và các cơ sở sản xuất,...

- Tổ chức hội nghị tập huấn nghiệp vụ, quy trình kiểm tra, đánh giá công nhận danh hiệu “Công dân học tập” cho đội ngũ cán bộ cơ sở (gồm cán bộ chủ chốt cấp xã, cán bộ Hội Khuyến học cơ sở).

5. Huy động nguồn lực xã hội hóa nhằm tăng cường sự đóng góp của cộng đồng trong việc thúc đẩy phong trào học tập suốt đời, nhân rộng mô hình “Công dân học tập”, góp phần xây dựng xã hội học tập.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch gồm: ngân sách nhà nước theo phân cấp Ngân sách nhà nước hiện hành, nguồn xã hội hóa và các nguồn tài chính hợp pháp khác.

2. Kinh phí thực hiện Kế hoạch được áp dụng theo Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08/3/2022 của Bộ Tài chính về hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” và các văn bản liên quan của Bộ Tài chính.

3. Các địa phương, các cơ quan, đơn vị có trách nhiệm cân đối ngân sách, bố trí kinh phí hàng năm thực hiện các công việc liên quan đến triển khai xây dựng mô hình “Công dân học tập” theo các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Hội Khuyến học tỉnh

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức xã hội - nghề nghiệp, các tổ chức xã hội liên quan, UBND các huyện, thị xã, thành phố triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp trong Kế hoạch.

- Hướng dẫn Hội Khuyến học các địa phương triển khai phong trào thi đua xây dựng mô hình “Công dân học tập” gắn kết với phong trào thi đua xây dựng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng tôn giáo học tập”, “Cộng đồng học tập” cấp thôn/buôn/tổ dân phố góp phần xây dựng xã hội học tập, xóa đói giảm nghèo bền vững, xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh hiện đại.

- Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập tỉnh, UBND tỉnh chỉ đạo, điều hành triển khai các nhiệm vụ, giải pháp của kế hoạch thực hiện chương trình phù hợp, thống nhất với Kế hoạch Xây dựng xã hội học tập.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát và đánh giá, tổng hợp báo cáo hằng năm. Tham mưu UBND tỉnh tổ chức sơ kết tình hình thực hiện Kế hoạch vào năm 2026 và tổng kết vào năm 2030. Đề xuất UBND tỉnh, Thủ tướng Chính phủ khen thưởng các cá nhân, tập thể tiêu biểu giai đoạn 2021-2030.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh chỉ đạo triển khai thực hiện Kế hoạch trong các cơ sở giáo dục và đào tạo, các đơn vị trực thuộc Sở.

- Thực hiện chức năng cơ quan Thường trực Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập tỉnh, tổng hợp báo cáo tình hình thực hiện Kế hoạch hằng năm, đề xuất Ban Chỉ đạo, UBND tỉnh giải quyết các vướng mắc nhằm thực hiện được mục tiêu phấn đấu của kế hoạch.

- Phối hợp Hội Khuyến học tỉnh chỉ đạo gắn kết, phát huy kết quả kiểm tra, đánh giá công nhận danh hiệu “Công dân học tập” với việc kiểm tra, đánh giá công nhận: “Đơn vị học tập” trong các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp cấp tỉnh, cấp huyện; “Cộng đồng học tập” cấp xã, phường, thị trấn; “huyện, thị xã, thành phố học tập”.

- Phối hợp Hội Khuyến học tỉnh tổ chức kiểm tra, giám sát và đánh giá, tổng hợp báo cáo hằng năm; tổ chức sơ kết, tổng kết cuối giai đoạn.

3. Sở Thông tin và Truyền thông

Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh chỉ đạo các cơ quan báo chí, truyền thông và hệ thống thông tin cơ sở trên địa bàn tăng cường thông tin, tuyên truyền về mô hình “Công dân học tập”; việc xây dựng mô hình “Công dân học tập” gắn với Chương trình chuyển đổi số quốc gia trên các phương tiện thông tin đại chúng.

4. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh chỉ đạo triển khai thực hiện Kế hoạch trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các đơn vị trực thuộc Sở.

5. Sở Nội vụ

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch gắn kết với các chương trình, dự án đào tạo, bồi dưỡng nhằm tạo điều kiện đề cán bộ, công chức, viên chức tham gia học tập thường xuyên, nâng cao năng lực phù hợp với yêu cầu, vị trí việc làm, hướng tới đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

- Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh và các cơ quan, đơn vị có liên quan hướng dẫn việc tổ chức kiểm tra, đánh giá công nhận danh hiệu “Công dân học tập” đối với cán bộ, công chức, viên chức theo chức năng nhiệm vụ được giao.

- Phối hợp Hội Khuyến học tỉnh tham mưu Hội đồng thi đua tỉnh khen thưởng các cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong các hội nghị sơ kết, tổng kết tình hình thực hiện Kế hoạch.

6. Sở Tài chính

Chủ trì, phối hợp các sở, ngành liên quan chỉ đạo các địa phương bố trí kinh phí trong dự toán ngân sách hằng năm và hướng dẫn việc sử dụng kinh phí thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch đúng quy định.

7. Các sở, ngành có liên quan, các đơn vị lực lượng vũ trang

- Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh thực hiện lồng ghép các chương trình, đề án, dự án khác có liên quan để tuyên truyền, phổ biến, vận động cán bộ, công chức, viên chức, chiến sỹ lực lượng vũ trang và người lao động thuộc

sở, ngành, đơn vị lực lượng vũ trang tích cực tham gia phong trào thi đua xây dựng mô hình “Công dân học tập”.

- Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị trực thuộc kiểm tra, đánh giá công nhận danh hiệu “Công dân học tập” đối với cán bộ, công chức, viên chức, chiến sỹ lực lượng vũ trang và người lao động hàng năm.

8. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này hằng năm và từng giai đoạn phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn lực hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch đến năm 2030.

- Chỉ đạo Hội Khuyến học cấp xã tổ chức cho các công dân cư trú ở địa phương do UBND cấp xã quản lý thực hiện việc đăng ký, tự đánh giá và lập danh sách những công dân đạt tiêu chí “Công dân học tập”. UBND xã, phường, thị trấn thẩm định và công nhận kết quả do Hội Khuyến học địa phương trình duyệt.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đôn đốc triển khai thực hiện Kế hoạch thường xuyên. Thực hiện báo cáo tình hình thực hiện Kế hoạch ở địa phương định kỳ trước ngày 10/12 hằng năm (và khi có yêu cầu) về Hội Khuyến học tỉnh để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh, Hội Khuyến học Việt Nam theo quy định.

9. Đề nghị Ban Tuyên giáo, Ban Dân vận Tỉnh ủy

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ, Hội Khuyến học tỉnh và các sở, ngành, đơn vị lực lượng vũ trang trong việc định hướng tuyên truyền, triển khai thực hiện Kế hoạch; nâng cao vai trò nêu gương của các tổ chức cơ sở Đảng và đảng viên tham gia xây dựng mô hình “Công dân học tập”.

10. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội - nghề nghiệp và các tổ chức xã hội khác

- Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức thành viên lòng ghép chặt chẽ, hiệu quả trong cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng Nông thôn mới, Đô thị văn minh” và các phong trào thi đua khác để phổ biến, tuyên truyền, vận động Nhân dân, hội viên, đoàn viên hưởng ứng tích cực phong trào thi đua xây dựng mô hình “Công dân học tập” ở địa phương, cơ quan, đơn vị.

- Đề nghị các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội - nghề nghiệp và các tổ chức xã hội khác phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh đẩy mạnh công tác tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập, tạo cơ hội và điều kiện cho cán bộ, hội viên thuộc tổ chức được học tập thường xuyên, học suốt đời để đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk”, các địa phương, cơ quan, đơn vị căn cứ nhiệm vụ được phân công triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- HKH Việt Nam (báo cáo);
- TT Tỉnh ủy, TT HĐND tỉnh (báo cáo);
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- UBMTTQVN tỉnh;
- Ban Tuyên giáo, Ban Dân vận Tỉnh ủy;
- LĐLĐ tỉnh; Tỉnh đoàn; Hội LHPN tỉnh;
- Hội Nông dân tỉnh, Hội CCB tỉnh;
- Hội NCT tỉnh; Hội CGC tỉnh;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- Các sở, ngành;
- CVP, các PCVP UBND tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Báo Đắk Lắk, Đài PTTH tỉnh;
- Lưu:VT, KGVX (N-10b).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

H’Yim Kđoh